Le fonctionnement

- Orientation prononcée par la Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées MDPH
- Phase de préadmission évaluant les besoins de l'enfant et de la famille
- Aide et soutien adaptés dans le cadre d'un projet pédagogique, éducatif, et thérapeutique
- Participation du jeune et de sa famille à l'élaboration et au suivi du projet individualisé
- Intervention dans tous les milieux de vie (domicile, crèche, établissement scolaire, centre de culture, de loisirs, et de formation…)
- Collaboration avec les personnes et/ou structures accueillant l'enfant, l'adolescent ou le jeune adulte (CAMPS, PMI, médecins libéraux, médecins des enfants et adolescents, établissements spécialisés, CMPP…)
- Evaluation régulière de l'évolution des besoins de l'enfant

Le plan d'accès

SESSAD IRIS
648, rue Jacques Monod
ZI de Nétreville
27000 EVREUX

Tél : **02.32.78.87.87**
Fax : 02.32.36.55.51

Email : **administration@pep27.org**

Site Internet **:** **www.pep27.org**

S.E.S.S.A.D. IRIS – Les PEP 27

Service d'**E**ducation **S**péciale
et de **S**oins **À D**omicile

pour
enfants et adolescents
Déficients visuels ou ayant un handicap cognitif spécifique

Le service

Le SESSAD IRIS est un service qui accompagne les enfants et adolescents déficients visuels et ceux présentant un handicap cognitif spécifique (HCS).

C'est un organisme médico-social géré par l'association départementale des pupilles de l'enseignement public de l'Eure (association loi 1901).

Financement :

les Caisses d'Assurance Maladie

Contrôle budgétraire:

Agence Régionale de la Santé

Association gestionnaire:

Association Départementale des Pupilles de l'Enseignement Public de l'Eure.

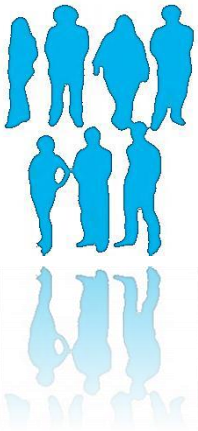
Les objectifs

- Impulser et soutenir l'inclusion scolaire, sociale, professionnelle et l'acquisition de l'autonomie de l'enfant
- Conseiller et accompagner la famille confrontée aux difficultés spécifiques générées par les HCS ou la déficience visuelle

L'équipe

Une équipe pluridisciplinaire :

- Directrice
- Secrétaire de direction
- Médecins
- Psychologue
- Orthophoniste
- Psychomotricienne
- Transcripteur-adaptateur
- Enseignante spécialisée
- Educatrice
- Ergothérapeute



Les actions

- Evaluation des difficultés développementales et instrumentales de l'enfant, de ses besoins, ses possibilités et ses compétences
- Prise en charge des troubles de la vision fonctionnelle, des troubles orthophoniques et psychomoteurs
- Suivi et soutien psychologique
- Champ éducatif
- Enseignement et soutien scolaire adaptés
- Conseils et participation aux décisions d'orientation ou de réorientation
- Mise à disposition et apprentissage d'aides techniques
- Adaptations de livres et de documents utilisés par l'enfant